

平成25年 ニーズ調査項目一覧〔就学後児童〕

◎国調査票ひな型の項目 ○市独自項目 ☆プラン掲載 ★評価指標

内容の変更・調整が難しい設問(◎または★マーク)

分類	大項目	設問番号	質問	区分	設問区分				調査の意図		
					次世代	子ども	独自	プラン			
I ご家庭の環境	お子さんと家族の状況	1	お住まいの小学校区	共通	◎	◎			区域毎のニーズ把握(必要に応じて小学校区毎の分析できるように)		
		2	生年月	共通	◎	◎			調査時点での年齢・学年の把握		
		3	宛名の子のきょうだい構成、末子の生年月	共通	◎	◎			家族構成の把握、子育てにおける悩みやニーズとの関連性の分析に活用		
		4	調査票記入者(母、父、その他)	共通		◎			家族構成・回答者の立場の把握、ひとり親家庭でのクロス集計		
		5	配偶者の有無	共通		◎					
		6	主に子育てを行っている方	共通		◎			主な子育ての担い手の把握		
	子どもの育ちをめぐり環境	7	お子さんを見てもらえる親族・知人がいるか	共通	◎	◎			身近な支援者の把握		
		7 1 (1)	祖父母等の親族にお子さんをみてもらっている状況	共通	◎	◎					
		7 1 (2)	友人・知人にお子さんをみてもらっている状況	共通	◎	◎			子育てを支える側の負担感大⇒潜在的な保育・教育ニーズ、支える側への支援		
	保護者の就労状況	8 (1)	母親の就労状況、フルタイムへの転換希望、就労希望	共通	○	◎			保護者の就労環境による子育ての現状とニーズ把握		
		8 (1)	母親でパート・アルバイト等の就労日数、時間	共通		◎					
		8 (2)	父親の就労状況、フルタイムへの転換希望、就労希望	共通	○	◎					
		8 (2)	父親でパート・アルバイト等の就労日数、時間	共通		◎					
		9 (1)	(母親)現在就労していない方の就労希望について	共通	◎				仕事と子育ての両立の障害となっているものの把握(前回調査において、「働きながら子育てできる仕事がない」の回答が高割合だった)		
		9 (2)	(父親)〃	共通	◎						
		9 1 (1)	(母親)すぐにも就労したい方について、希望する就労形態	共通	◎						
		9 1 (2)	(父親)〃	共通	◎						
		9 2 (1)	(母親)就労希望がありながら、現在働いていない理由	共通	◎						
	9 2 (2)	(父親)〃	共通	◎							
II 学校以外の子どもの居場所について	放課後の過ごし方	10	低学年の放課後の過ごし方、過ごす場所の日数	共通		◎		放課後児童クラブに関するニーズの把握			
		11	低学年で放課後児童クラブを利用していない理由	就学後	◎						
		12	高学年になった場合の放課後児童クラブの利用希望(いつまで、日数、時間)	就学後			○				
		12 1	高学年になった場合に放課後児童クラブを利用しない理由	就学後			○				
		13	高学年の放課後の過ごし方、過ごす場所の日数	共通	◎	◎					
		14	高学年で放課後児童クラブを利用していない理由	就学後			○				
		15 (1)	土曜日の放課後児童クラブの利用希望	共通	◎	◎					
		15 (2)	日曜・祝日の放課後児童クラブの利用希望	共通	◎	◎					
		16	長期休暇時の放課後児童クラブの利用希望	共通		◎					
	17	児童クラブについて今後期待すること	就学後	◎							
	18	身近な地域で子ども同士が交流等を行う場として望ましいもの	共通	○			☆	子どもの主体的な活動、子どもの居場所づくりの参考として必要			
	19	お子さんがよく利用する公共施設	就学後	○			☆				
	病気の際の対応	20	病気・ケガで学校へ行けなかったことはあるか	共通	◎	◎			今後の事業整備の参考		
20 1		学校へ行けなかった場合の対処方法	共通	◎	◎						
20 2		病児・病後児保育の利用希望	共通		◎						
20 2		病児・病後児保育の望ましい事業形態	共通		◎						
一時預かり等の利用	20 2	病児・病後児保育を利用したくない理由	共通		◎			利用しない背景の把握			
	21	不定期に利用している事業・日数、利用していない場合の理由	共通	○	◎			利用していない理由は任意事項だが、利用の希望と実態の比較の中で、大きく差がある場合の要因把握のため残す			
	22	不定期の事業の利用希望と利用事由ごとの日数	共通		◎						
	23	泊まりがけで家族以外にみてもらったことはあるか、その対処法	共通		◎						
III 出産や子育てについて	出産や子育ての考え方	24	子どもの数の理想と実際	共通	○			☆	少子化の要因・背景の把握		
		24 1	理想より少ない理由	共通	○			☆			
		25 (1)	(母親)仕事と子育てに関する男女の生き方の現状と理想	共通	○				家庭におけるワーク・ライフ・バランス推進の資料、父母間での考え方の違いの比較		
		25 (2)	(父親)〃	共通	○						
		26 (1)	(母親)男性が家事・子育て、教育に参加するため必要なもの	共通	○						
		26 (2)	(父親)〃	共通	○						
		27 (1)	(母親)女性が育児をしながら働き続けるために必要なもの	共通	○						
	27 (2)	(父親)〃	共通	○							
	子育てに関する悩みや不安感	28	子育てに関して不安なこと	共通	○				☆	家庭におけるワーク・ライフ・バランス推進の資料 相談支援体制の充実の基礎資料	
		29 (1)	(母親)子育てをする上での体調や気持ち	共通	○				★		
		29 (2)	(父親)〃	共通	○				★		
		30	子育てをする上で気軽に相談できる人がいるか	共通	○	◎			☆		
		30 1	子育てに関して気軽に相談できる先は誰か	共通	○	◎			☆		
		30 2	子育てに関して気軽に相談できる人がいない理由	共通			○				
	地域のと関わり	31	市の子育てに関する相談窓口について	共通			○		☆	次世代計画策定時との比較	
32		子育てをする上で周囲からあればよいと思うサポート	共通		◎						
33		保護者としてできる子育て支援活動	共通	○							
34		子育てサークル等自主活動への参加	共通	○							
34 1		自主活動する上で行政に望む支援	共通	○							
35		NPOや子育て支援団体を知っているか	共通			○		☆			
36		市の子育てへの環境や支援への満足度	共通	○	◎			☆			
37		子育てする環境として豊橋市はどうか	共通	○				★			
IV 子育て支援サービスについて	子育て環境・子育て支援サービス全般	38	知っている事業・利用したことがある事業・利用したい事業	共通(一部就学前)	◎	◎			認知度や利用率が前回から向上しているか比較		
		39	近頃の遊び場について日頃感じていること	共通	○				子どもの居場所づくり、次期計画との比較		
	個別の施策について	40	子どもの権利条約を知っているか	共通			○		☆	次期計画の視点	
		41	子どもの権利についての考え方	共通			○		☆		
		42	子育てに関する情報の入手先	共通	○					情報発信におけるニーズと課題の把握	
		43	市が提供する子育て情報について	共通			○		☆		
		44	安心して子育てできる環境	共通	○					★	次世代計画策定時との比較
		45	防災に対する意識	共通			○				次期計画の視点
		46	市の教育・保育環境の充実で期待するもの	共通	○						次世代計画策定時との比較
		47	自由意見	共通	◎	◎					